**Результати моніторингу оцінки компетентності дітей ЗДО №68**

**за жовтень 2020 року**

**Освітня лінія «Особистість дитини»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вікова група | **Напрями оцінювання відповідно до змісту освіти** | | | | | | | | | Середній бал по кожній віковій групі |
| Здоров'я та фізичний розвиток | | | | | | Самоставлення | | |
| Здоров'я та фізичний розвиток | Безпека життє-діяльності | Здоров'я та хвороба | Гігієна життє-діяльності | Рухова актив-ність та само-регуляція | Здоров'я-збережу-вальна компетенція | Само-ставлення | Само-свідомість | Особис-тісно-оцінна компе-тенція |
| 1 | 4-й р.ж. | 8,6 | 8,2 | 9,3 | 9, | 9,2 | 7,9 | 8,9 | 8,1 | 9,3 | 9,1 |
| 2 | 5-й р.ж. | 8,3 | 8,2 | 8,3 | 8,3 | 8,5 | 8,4 | 8,5 | 8,4 | 8,4 | 8,4 |
| 3 | 6-й р.ж. | 8,8 | 8,8 | 8,9 | 9,3 | 9,1 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 8,7 | 8,9 |
| Середній бал по ДНЗ | | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 8,9 | 8,7 | 9,2 | 8,7 | 8,8 |

**Освітня лінія «Дитина в соціумі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вікова група | **Напрями оцінювання відповідно до змісту освіти** | | | | | | | | Середній бал по кожній віковій групі |
| Сім'я | Родина | | Люди | | | | |
| Роди на | Родинно-побутова компетен ція | Люди | Дорослі | Діти | Група | Соціально-комунікативна компетенція |
| 1 | 4-й р.ж. | 8,5 | 8,6 | 8,7 | 8,5 | 8,7 | 8,7 | 8,6 | 8,9 | 8,6 |
| 2 | 5-й р.ж. | 8,7 | 8,6 | 8,66 | 8,6 | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| 3 | 6-й р.ж. | 9,3 | 9,3 | 9,5 | 8,8 | 8,8 | 8,9 | 8,9 | 8,8 | 9 |
| Середній бал по ДНЗ | | 8,9 | 8,9 | 8,8 | 8,8 | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,8 | 8,9 |

**Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вікова група | **Напрями оцінювання відповідно до змісту освіти** | | | | | | | Середній бал по кожній віковій групі |
| Природа планети "Земля" | | | | Життєдіяльність людини у природному довкіллі | | |
| Природа планети "Земля" | Явища природи | Рослини Гриби | Тварини | Життєдіяльність людини у природному довкіллі | Всесвіт | Екологічна компетенція |
| 1 | 4-й р.ж. | 8,5 | 8,7 | 8,8 | 8,9 | 8,6 | 8,6 | 8,7 | 8,7 |
| 2 | 5-й р.ж. | 8,6 | 8,3 | 8,3 | 8,5 | 8,4 | 8,4 | 8,5 | 8,4 |
| 3 | 6-й р.ж. | 8,6 | 8,7 | 8,6 | 9,7 | 8,6 | 8,6 | 8,7 | 8,7 |
| Середній бал по ДНЗ | | 8,6 | 8,6 | 8,6 | 9 | 8,5 | 8,6 | 8,6 | 8,6 |

**Освітня лінія «Дитина у світі культури»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вікова група | **Напрями оцінювання відповідно до змісту освіти** | | | | | | | | Середній бал по кожній віковій групі |
| Предметний світ | | | Світ мистецтва | | | | |
| Жит ло | Предметно-практична діяль ність | Пред метно-практична комп тен ція | Сприй няття мистецтва | Образо творча діяль ність | Музич на діяль ність | Театральна діяль ність | Худож ньо-продук тивна компетенція |
| 1 | 4-й р.ж. | 8 | 8,1 | 8,3 | 8,5 | 8,4 | 8,6 | 8,5 | 8,5 | 8,7 |
| 2 | 5-й р.ж. | 8,8 | 8,5 | 8,5 | 8,3 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,4 | 8,5 |
| 3 | 6-й р.ж. | 8,9 | 9,5 | 8,8 | 8,8 | 8,9 | 8,9 | 8,9 | 8,7 | 8,9 |
| Середній бал по ДНЗ | | 8,6 | 8,7 | 8,5 | 8,6 | 8,6 | 8,7 | 8,6 | 8,6 | 8,6 |

**Освітня лінія «Гра дитини»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вікова група | **Напрями оцінювання відповідно до змісту освіти** | | | | | | Середній бал по кожній віковій групі |
| Гра як провідна діяльність | | | | Формування особистості в грі | |
| Гра як провідна діяльність | Сюжетно-рольова гра | Конструктивно - будівельні ігри | Іграшка | Формування особистості в грі | Ігрова компетенція |
| 1 | 4-й р.ж. | 7,7 | 7,4 | 8,3 | 8,3 | 8 | 8,3 | 8,2 |
| 2 | 5-й р.ж. | 8 | 7,5 | 8,3 | 9 | 8,6 | 8,4 | 8,3 |
| 3 | 6-й р.ж. | 9,8 | 9,4 | 9,8 | 9,8 | 9,3 | 9,2 | 9,5 |
| Середній бал по ДНЗ | | 8,8 | 8,9 | 8,9 | 8,9 | 8,7 | 8,8 | 8,8 |

**Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вікова група | **Напрями оцінювання відповідно до змісту освіти** | | | | | Середній бал по кожній віковій групі |
| Сенсорні еталони | Пізнавальна активність | | Елементарні математичні уявлення | |
| Пізнавальна активність | Сенсорно-пізнавальна компетенція | Елементарні математичні уявлення | Математична компетенція |
| 1 | 4-й р.ж. | 7,6 | 9,1 | 7,9 | 8,2 | 8,2 | 8,9 |
| 2 | 5-й р.ж. | 8,6 | 8,3 | 8,4 | 8,4 | 8,5 | 8,4 |
| 3 | 6-й р.ж. | 8,9 | 8,9 | 8,8 | 8,9 | 9,3 | 9,1 |
| Середній бал по ДНЗ | | 8,4 | 8,3 | 8,4 | 8,3 | 8,4 | 8,4 |

**Освітня лінія «Мовлення дитини»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вікова група | **Напрями оцінювання відповідно до змісту освіти** | | | | | | | | | | | Середній бал по кожній віковій групі |
| Звукова культура мовлення | | Словникова робота | | Граматична правильність мовлення | | Зв'язне мовлення Діалогічне мовлення | | Монологічне мовлення | Українська мова як державна | |
| Звукова куль тура мовлення | Фоне тична компетенція | Словникова робота | Лексична компетенція | Граматична правильність мовлення | Граматична компетенція | Зв'язне мовлення | Діалогіч на компетенція | Монологіч не мовлення | Мовленнєва компетенція | Комунікативна компетенція |
| 1 | 4-й р.ж. | 7,3 | 7,5 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,9 | 7,6 | 7,7 | 7,9 | 8 | 8,3 | 7,8 |
| 2 | 5-й р.ж. | 8,2 | 7,9 | 7,9 | 8 | 8 | 8,1 | 7,9 | 8 | 8 | 7,9 | 7,6 | 7,9 |
| 3 | 6-й р.ж. | 8,6 | 8,5 | 8,5 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,6 | 8,7 |
| Середній бал по ДНЗ | | 8,2 | 8 | 8 | 8 | 8,1 | 8,2 | 8,3 | 8 | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |

Кількість дітей, що були оцінені:

4-й р.ж. – 36;

5-й р.ж. – 41

6-й р.ж.- 45