Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу (ясла-садок)

№ 68 «Золота рибка»

Управління освіти міської радим.Кропивницького

*Конспект заняття*

в групі №6

на тему:

«У світі пожежної безпеки »

Підготувала:

вихователь

групи №6

 Чудна А.А

Кропивницький - 2021

Тема: «У світі пожежної безпеки»

Програмовий зміст:

- закріплення знань пожежної безпеки.

- закріпити знання дітей про небезпечні ситуації, причини виникнення пожежі та правил поведінки при пожежі;

- вчити орієнтуватися в проблемних ситуаціях;

- знайомити з вогнем і його властивості;

- закріпити знання дітей про професії пожежного;

- розширити словник дітей з теми пожежна безпека;

- виховувати у дітей потребу в турботі про свою безпеку;

**Хід заняття:**

Вихователь: Діти, сьогодні ми з вами вирушаємо у цікаву і корисну подорож по країні безпеки. Я запрошую вас пройти в автобус (діти сідають на стільці, що імітують автобус). Поки ми будемо їхати, я розповім вам казку.

«В одному невеликому містечку жив-був сірник. Він був веселим, пустотливим .. Дуже вже він любив танцювати, та так танцювала, що забував про все на світі. Розпалювався і тут же спалахував. Танцюючи, він зачіпав штори, предмети в будинку, виходячи на вулицю - за дерева, будинки, кущі, траву і все, що їй траплялося на шляху. Все це згорало. Люди стали боятися. Йому це жахливо не подобалося, тому що тільки люди могли дати їй життя. Адже це вони його робили. І ось одного разу він прийшов до майстра, який робив сірники і попросивпро допомогу. Адже він хотів приносити користь людям, а приносив тільки шкоду. Майстер добре подумав і вирішив сірнику допомогти. Придумав йому будинок, де можна сховатися і відпочити - це сірникову коробку. Поклав його не одну, а з сестричками. З тих пір неслухняний сірник живе в сірниковій коробці».

Сподобалася вам казка?

 Я пропоную вам пограти в гру ***«Користь і шкода вогню***».

Вихователь: сірником ми запалюємо вогонь. А яку користь приносить вогонь.

Діти: За допомогою вогню ми варимо їжу, обігріваємо житло, висвітлюємо будинку.

Вихователь: Яку шкоду приносить вогонь? Що може статися від необережного поводження з вогнем?

Діти: Можуть згоріти речі, квартира, будинок, ліс.

Вихователь: від чого бувають пожежі?

Діти: Пожежі бувають від ігор із сірниками, запальничками, від залишених включених електроприладів, включених газових плит.

Вихователь: Молодці, Діти. Ось ми і приїхали.

 *Перша зупинка.*

**Картинна галерея.** Проходьте в перший зал нашого музею. Тут розташовується «картинна галерея». Вона незвичайна, здогадалися чому? (на кожній картині намальовані правила безпечної поведінки з вогнем.

Діти розглядають кожну картину, пояснюють чому виникла небезпечна пожежна ситуація і як діяти в цьому випадку. Після кожного пояснення дитини вихователь робить висновок..

- Правило перше стосується кожного, правило перше найважливіше! На вулиці, і в кімнаті про нього Діти пам'ятаєте. Сірники не тронь, в сірниках вогонь!

- Правило друге легко запам'ятати можна: з електроприладами будьте обережні, з праскою і чайником, з плитою і паяльником!

Правило третє: : хочемо тебе застерегти, не розпалюй без дорослих піч

Правило п'яте: Приємно в лісі посидіти біля вогнища, коли ж додому повертатися пора, перед відходом багаття не забудь, закидай ти землею і водою залий.

Діти, якщо ми з вами будемо виконувати ці правила, з нами ніколи не трапиться біди.

*Наступна зупинка -* **У світі професій.** А хто ж допомагає людям впоратися з пожежею? (пожежники). Про професії пожежного ми з вами дізнаємося, якщо пройдемо в наступний зал нашого музею. Проходьте.

Що ви знаєте про форму пожежника? Подивіться, яка форма була у пожежного раніше (звертаємо увагу на фотографії пожежних минулих років). А зараз подивіться .Коли трапляється пожежа, це дуже небезпечно, а гасити пожежу нелегко. Як ви думаєте, яким повинен бути пожежний? (сміливим, відважним, сильним, хоробрим, чи добрим). Яких людей не візьмуть в пожежники? Що необхідно, щоб стати пожежником? (займатися спортом, вміти слухати, знати багато правил з порятунку людей .

Наша подорож триває. Займаємо свої місця.

Вихователь задає питання дітям: Яка техніка допомагає пожежникам, чому пожежна машина червона, який номер потрібно набрати, щоб викликати пожежних, що сказати?Шукаємо цифри 101.

*Наступна зупинка* **«Експериментальна лабораторія»**

Тут ми будемо з вами проводити досліди з вогнем. Познайомимося з вогнем і його властивостями. Щоб пройти в лабораторію, потрібно пройти через тунель на вулицю .Мільйон років тому люди навчилися добувати вогонь. В руках людини він давав світло і тепло. На вогні люди готували собі їжу, захищалися від диких звірів, які могли напасти на людину. Але варто було вогню дати волю, залишити без нагляду, як добрі дії женучи перетворювалися на зло. Пожежі трапляються і донині. І дуже часто там, де люди необережно поводяться з вогнем. Люди отримують опіки і отруєння. Зараз ми з вами проведемо досліди з вогнем. Будемо дуже обережні.

Вихователь запалює костер. Діти, що ви побачили? (вогник). Він яскравий, гарний, привертає до себе увагу. Чи можна до нього доторкнутися? Поясніть чому? (відповіді дітей)

Дослід 1. Якщо вогонь стає небезпечним, як людина з ним може впоратися? (згасити). Чого боїться вогонь? (води, снігу, піску, землі). Давайте перевіримо ваші твердження. Проведемо дослід: на палаючий костер проллємо трохи води.(дитина виконує вказівку вихователя). Що відбувається і чому? (вогонь згас, він боїться води).

Досліди 2, 3. Проводяться аналогічно з іншими матеріалами: піском, землею).

Досвід 4. А тепер проведемо останній досвід(в групі) і зробимо відповідні висновки. Палаючу свічку накриваємо скляною колбою. Що відбувається з вогнем (він гасне). Чому вогонь згас? Без повітря вогонь існувати не може. Тому, коли доступ повітря припинився, він згас.

На цьому наша робота в лабораторії закінчена, продовжимо шлях. В автобусі задає питання: чи Можна дітям користуватися сірниками, чи можна самостійно включати електропобутові прилади, ніж можна гасити пожежу, що потрібно робити, якщо пожежа все-таки сталася?

На цьому наша подорож закінчилася, ми повернулися в дитячий садок. Сподобалась вам наша подорож?