##

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач ДНЗ № 68

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Отян

**План-графік**

## **проведення Тижня знань Правил Дорожнього руху**

## **на тему «Руху правила єдині – поважати їх повинні»**

##  **з 08 по 12 вересня 2014 року**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Захід | Відповідальна особа |
| Понеділок08.09.2014 | 1. Урочисте відкриття Тижня знань Дорожнього руху.2.Виставка матеріалів та дидактичних посібників 3.Ознайомлення дітей з куточком дорожнього руху.4.Бесіда «Дисципліна дорослих на вулиці – запорука безпеки дитини» | Отян В.І.Біда С.О.Вихователі Вихователі  |
| Вівторок09.09.2014. | 1.Заняття:- **Інтегроване заняття** «Транспорт та його роль в житті людини»**Сюжетно – рольова** гра «Водій автобуса»**Дидактична гра** «Знайди автомобіль за описом»**Малювання** «Дорожній рух»Консультація «Як подбати про безпеку дітей на дорозі?» | Вихователь Алексіївець Т.В.Вихователі Батьки  |
| Середа10.09.2014 | **Заняття** «Дорожні знаки». **Перегляд мультфільму** Уроки тітоньки Сови. «Правила дорожнього руху»**Малювання** «Дорожні знаки» **Заняття** «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів». **Моделювання ситуації** «Переходимо вулицю» сюжетно – рольова гра «Школа дорожньої наук**Бесіда – тренінг з працівниками ДАЇ** | Вихователі Паркан А.В., Кузьменко І.М.Вихователі Оришечко О.І.Працівники ДАЇ |
| Четвер11.09.2014 | **Заняття** «Сигнали світлофора»**Бесіда** «Наш друг Світлофор»**Читання твору**  Т. Александрової «Світлофор Моргайко»**Моделювання проблемних ситуацій****Сюжетно – рольова гра** «Переведи малюка через дорогу»**Перегляд театру «Пригоди Колобка на дорозі»** | Вихователь Ткач Т.А.МузкерівникиВихователі Музкерівники |
| П`ятниця12.09.2014 | **Узагальнююче заняття** «Для чого потрібно знати правила дорожнього руху»**Конкурс малюнків****Небезпечні ситуації на дорогах, хто їх створює.****Рухлива гра** «Стій! Увага! Йди» | Вихователі Кривулько І.М.Вихователі  |

**Аналіз**

## **проведення Тижня знань Правил Дорожнього руху**

## **на тему «Руху правила єдині – поважати їх повинні»**

##  На виконання наказу завідувача дошкільним навчальним закладом від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р. №\_\_\_\_\_\_\_ «Про проведення «Тижня знань Правил Дорожнього руху» з «08» по «12» вересня 2014 р. у ДНЗ № 68 проведено «Тиждень знань Правил Дорожнього руху **на тему: «Руху правила єдині – поважати їх повинні».**

Метою проведення Тижня є популяризація знань правил дорожнього руху серед дітей та їх батьків, активізація роботи з попередження дитячого дорожньо – транспортного травматизму; проведення широкої роз’яснювальної та агітаційно – масової роботи серед дітей та батьків щодо дотримання правил дорожнього руху.

Для проведення Тиждень знань Правил Дорожнього рухубуло створено творчу групу, якою було розроблено:

* положення про проведення Тижня знань дорожнього руху;
* Складено план - графік та план сітка проведення Тижня ;

 В методичному кабінеті організована тематична виставка літератури, дидактичних посібників, конспектів занять, сценарії свят та розваг, розроблені рекомендації, ігри та пам’ятки для дітей і батьків:

«Правила дорожнього руху», «Обережно на дорозі», «».

перевірено наявність інструкцій, пам’яток з питань дорожнього руху;

 оформлено куточки «» в кожній віковій групі;

 підготовлено і оформлено виставки дитячих малюнків на тему «»;

Кожний день Тижня був присвячений певній темі:

понеділок 08.09.2014 – *«Транспорт. Його роль в житті людини»*

вівторок 09.09.2014 – *«Безпечні та небезпечні вулиці та дороги»*

середа 10.09.2014 – «*Дорожні знаки. Правила дорожнього руху»*

четвер 11.09.2014 – *«Світлофорова наука»*

п’ятниця 12.09.2014 - *«Ми пішоходи».*

Протягом Тижня були проведені різноманітні заходи, а саме:

* заняття «Транспорт та його роль в житті людини», «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів», «Для чого потрібно знати правила дорожнього руху».
* Бесіди «Наш друг Світлофор», «Безпека на вулиці», «Вулиця міста, де небезпека», «Правила безпеки дорожнього руху».
* Розгляд ілюстрацій: «Безпека на вулиці», «Вулиця міста, де небезпека», «Правила безпеки дорожнього руху», Типові дорожньо – транспортні пригоди з вини дітей, «Дорожні знаки».
* спостереження за транспортом;
* знайомство з світлофором;
* піші переходи по пішохідній доріжці;
* дидактичні, творчі, сюжетно – рольові ігри «Ми пішоходи», «Подорожуємо автобусом», «Розклади знаки», «Знайди зайвий знак», «Водії та пішоходи», Рухлива гра «Стій! Увага! Йди», «Хто приїде першим?», «Перейди вулицю».
* конкурс малюнків «Діти на дорозі»
* читання художніх творів, казок, віршів на задану тематику,
* моделювання небезпечних дорожніх ситуацій: «Переходимо вулицю», «Ми йдемо вулицею», «Переведи малюка через дорогу».
* показ театральної вистави «Пригоди Колобка на дорозі».

Цікаво та змістовно пройшла бесіда – тренінг працівників ДАЇ, які не тільки розповідали про правила дорожнього руху, а й провели вікторину та визначили кращого знавця дорожнього руху, яким стали Дергаленко Данил, Тельний Максим, Каюда Данил. Всіх учасників нагородили подарунками.

Під час «Тижня знань Правил Дорожнього руху» проведено конкурс дитячих малюнків «Діти на дорозі», переможцем конкурсу стали (група №) та Хуторнюк Вячеслав, Пилипенко Каріна, Таранюк Кирило, Динул Настя (група № 9)

Конспект заняття

з дорожньо-транспортного травматизму

(для дітей 5-го року життя)

**Тема:** „**По дорозі у садок”**

**Мета**: розвивати уміння орієнтуватися на дорозі, дотримуватися правил дорожнього руху; розвивати увагу, память. Продовжувати формувати уявлення про поведінку на вулиці; знайомити з основними правилами поведінки пішохода; правила поведінки в громадському транспорті Виховувати дисциплінованість, обережність та відповідальність за свої дії

**Обладнання:** Обладнання: дорожні знаки на підставках: пішохідний перехід, рух пішоходів заборонено, світлофор, місце зупинки автобуса, лікарня, автобус (для сюжетної гри), м’яч. Матеріали для ігор: дорожні знаки: пішохідний перехід, рух пішоходів заборонено, підземний перехід, діти; кулі (червоний, жовтий, зелений),

**Хід:**

- Діти, ми з вами відвідали чудовий осінній ліс, тож треба повернутися в садочок.

- Але, що тут сталоcь? Була сильна злива, всі дорожні знаки змила. На дорозі нелади, страшно глянути туди! Щоб дорогу перейти, треба знак якийсь знайти! Який знак допоможе нам переходити вулицю? (діти шукають знак «пішохідний перехід»).

**Д/ Гра «Знайди потрібний знак»**

- Що ще допомагає нам переходити дорогу ? (на дорозі розкреслена „зебра”),

- Молодці, чудово! Але спочатку пригадаємо правила переходу проїзної частини дороги:

Підійшли до дороги – раз! (Зупинились.) Дивимося вліво, дивимося управо, І ще наліво – два! (Повороти голови.) Немає машин – крокуй вперед. Починаємо перехід! (Діти переходять дорогу.)

Аж, тут на зустріч іде кіт із м’ячем.

Вихователь.(В.): - Ти хто?

Кіт: - Я учень світлофорних наук!

В.: - Ти ж не знаєш правил дорожнього руху!

Кіт: - А навіщо їх знати? Мені й так добре, хочу на велосипеді по вулицях ганяю, хочу – на дорозі з м’ячем граю!

В.:- Кіт, ти мене дивуєш, хіба можна на дорозі гратись?

Кіт: - Дивлячись у що? У шахи – ні, машина фігури весь час збивають, а в м’яча – можна, місця багато!

В.: - Діти, підкажіть учню світлофорних наук, чому не можна в м’яча гратися на дорозі і вздовж дороги.( Пояснення дітей)

Кіт: - Діти, візьміть мене із собою, я теж хочу знати правила дорожнього руху, аби не потрапити у небезпеку.(Діти беруть кота із собою прямують далі, а там затор, стоїть декілька машин і не знають кому треба поступитися.)

В.: - Що тут діється словами дуже важко описати. Так машин стоїть багато! Це справжнісінький затор – поламався світлофор. Як побачив він, що злива всі дорожні знаки змила, очі з ляку враз закрив і машини зупинив. Світлофор відремонтуємо – хай старається, працює. А щоб світлофор запрацював треба згадати його кольори, а в цьому нам допоможе гра.

**Д/ гра «Сигнали світлофора»**

(Гравці встають один за одним в колону, кладуть руки на плечі один одному. У руках у ведучого мішечок з червоним, жовтим, зеленим кульками. Перший гравець в кожній команді опускає руку в мішечок і виймає кулю, називають кольори Якщо вона червона або жовта – команда стоїть, якщо зелена – біжить до першої кеглі. Потім – до наступної, і так до четвертої.)

В: - Молодці, всі були уважні, вам вдалося відремонтувати світлофор!

Світлофор три ока має -

Весь дорожній рух ладнає.

Як червоне око блимне -

Підкоритись ти ....(повинен):

Стій на місці та чекай,

Жовте світло ......(виглядай).

На зелене не барися,

Швидше йди, а сам .....(дивися).

(Вмикається світлофор, діти переходять дорогу на зелений колір і прямують далі, де вони зустрічають хворого ведмедика).

В: - Ведмедику що з тобою сталося? *(дуже болить лапка)*

- Діти, а куди треба звернутися ведмедикові, аби його полікували? *(До лікарні)*

- Ти мабуть, маленький, не знаєш як туди дійти. Ми тобі допоможемо!

- Хто знає, який знак підказує де знаходиться лікарня? Як він називається, і що на ньому зображено?

Д/ *(Придорожня лікарня. Зображено ліжко і білий хрестик на зеленому квадраті).* З’являється знак, діти вказують ведмедику шлях до лікарні та прямують далі.

- Далі ми йдемо по місту, хочемо в автобус сісти. Та автобуси й таксі обминають нас усі. – Де зупинка? – всі питають,- позначок ніде не має, щоб нам позначку пізнати треба правила згадати.

- Вам треба відповісти на усі запитання вірно, не помиляючись

Питання:

- Як треба обходити нерухомий тролейбус?

*(нерухомий автобус, автомобіль, тролейбус обходять позаду)*

- Що треба придбати у кондуктора?

- Що можна їсти у транспорті: морозиво, шоколадки, пиріжки? *(нічого)*

-Чому? *(можна забруднити одяг свій та інших пасажирів)*

 - Ось тепер знак посміхнувся і лицем до нас повернувся.(Діти повертаються лицем до дороги і під’їжджає автобус, сідають в нього)

Біля наступної зупинки автобус зупиняється. Діти виходять з автобусу.

В.:- Де нам треба перейти дорогу? Подивіться, що не так?

Діти бачать через дорогу йде дівчинка із навушниками, поряд з нею знак „заборона руху”. Діти пояснюють дівчинці, чому в цьому місці не можна було переходити дорогу, чому немодно переходити дорогу у навушниках. Дівчинка дякує і йде далі.

 - Діти, нам лишилось перейти останній пішохідний перехід і ми вже прийдемо до садочка, давайте згадаємо, як треба перейти дорогу. Підійшли до дороги – раз! (Зупинились.) Дивимося вліво, дивимося управо, І ще наліво – два! (Повороти голови.) Немає машин – крокуй вперед. Починаємо перехід! (Діти переходять дорогу.)

- Ось, ми з вами і прийшли. Котику ти все запам’ятав? У мене до тебе є ще декілька запитань, а діти тобі допоможуть як справжні знавці – пішоходи !

Питання:

 - Кого називають пішоходами, водіями, пасажирами?

- Що допомагає пішоходам та водіям правильно, швидко та безпечно пересуватися? *(правила дорожнього руху, знаки, сигнали) Де не можна гратися?)*

- Молодці!

**Запам'ятайте!. Дорога не прощає витівок. Автомобіль  не може  загальмувати в одну секунду. Червоне світло не поміняється на зелений по вашому бажанню. Тому  шановані діти і дорослі, дотримуйтесь правил дорожнього руху, бережіть життя!**