**ЗВІТ**
Завідувача дошкільного навчального закладу  (ясел-садка) № 68 "Золота рибка" комбінованого типу **Отян Валентини Іванівни** перед батьками та громадськістю **за 2016-2017 навчальний рік**

 **Мета звітування:**подальше утвердження відкритої і демократичної державно -  громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Основні завдання зборів:**

1. Забезпечити прозорість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) **№ 68 «Золота рибка»** засновано в 1983 році.

**Мета:**виховання дітей віком від 1,6 - 7 років. Підготовка вихованнців до шкільного (самостійного) життя шляхом іх адаптації у соціумі. Забеспечення всебічного гармонійного розвитку особистості дитини та здійснення родинно-національного виховання на основі відроджуваних традицій української етнопедагогіки та ідей педагогічної концепції С.Ф. Русової по виявленню, розвитку та підтримці творчих здібностей кожної дитини.

Здійснює свою діяльність відповідно до:

Дошкільний навчальний заклад відноситься до комунальної власності міста. Його засновником є Кіровоградська міська рада.

 Організація освітньої роботи дошкільного закладу № 68 здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (2012 р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305), нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров`я України від 24.03.2016 № 234), інструктивно – методичних рекомендацій [«Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році»](http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5693-) (лист МОН від 16.06.2016 № 1/9-315)

 Зміст освітнього процесу в закладі реалізовувався відповідно до вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (затвердженої листом МОН від 09.11.2015 р. № 1/11-16163).

З метою поліпшення якості навчально-виховного процесу, розширення, поглиблення змісту дошкільної освіти в тому числі при наданні додаткових освітніх послуг, у роботі з дітьми використовуються парціальні програми, що схвалені комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України:

* «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);
* «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт. – Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.) – чинна до кінця навчального року;
* «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
* «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. – Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) – чинна до кінця навчального року;
* «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. -  Березіна О. М., Гніровська О. З.,  Линник Т. А.).;
* «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
* «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років  (авт. – Лохвицька Л. В.);
* «Казкова фізкультура»,  програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. - Єфименко М. М.);
* «Веселкова музикотерапія: оздоровчо-освітня робота з дітьми старшого дошкільного віку» (авт. – Малашевська І. А., Демидова С. К.);
* Програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п’ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» ( авт. - Рібцун Ю. В.);
* Програмно-методичний комплекс «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення»  ( авт. - Бартєнєва Л. І. ).

 При організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувалися Переліком навчальних видань, рекомендованих до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році (лист МОН від 12.08.2016 № 1/9-432).

 Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку в 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив дошкільного навчального закладу № 68 спрямував свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості.

При цьому з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку ДНЗ колектив приділяв увагу таким пріоритетним напрямам освітньої роботи:

Протягом 2016/2017 навчального року діяльність педагогічного колективу ДНЗ № 68 спрямовувалась на створення належних умов для ефективного та розвивального навчально-виховного процесу, а саме:

* удосконалення форм, змісту та методів роботи, підвищення  професійної компетентності педагогів з метою якісного впровадження Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років "Дитина", Базового компонента дошкільної освіти**,** створення комфортного предметно - розвивального середовища в дошкільному навчальному закладі, як умови формування оздоровчих навичок та навичок безпечної поведінки у дошкільників;
* підвищення рівня мовленнєвої компетентності дошкільників через взаємозв’язок мовленнєво-ігрової діяльності та спілкування.

Навчально – виховний процес в дошкільному закладі забезпечують кваліфіковані спеціалісти:
 62 працівники: педагогів –30, медперсоналу – 2 працівника, технічного персоналу – 30 осіб.
 - Завідувач ДНЗ – 1;
- Вихователь – методист – 1;
- Практичний психолог – 1;
- Інструктор з фізичного виховання – 1;
-Вчителі–логопеди – 3;
- Музичні керівники – 2;
- Вихователі – 21 ;
З них мають:
- Середню – спеціальну освіту – 3 педагоги.
- Базова вища освіта – 1 пед.
- Повну вищу освіту – 18 пед.

 Чергова атестація педагогічних працівників закладу у 2016/2017 н.р. була проведена відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, (затверджено наказом МОН України від 06.10.2010 р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників») та з урахуванням змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (затверджених Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473).

  З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у поточному році пройшли атестацію 4 педагогічні працівники дошкільного закладу. З них:

* вихователь Тірошко Т.І. атестована на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»,
* вихователь Кривулько І.М. та керівник гуртка Зіненко В.О. – на відповідність займаній посаді, встановлення 11 тарифікаційного розряду;
* вихователь Оганян Т.В. на відповідність займаній посаді та підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст».

За результатами атестації:
- Кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії» - 5 педагогів;
- Кваліфікаційну категорію « спеціаліст І категорії» - 3 педагога;
- Кваліфікаційну категорію « спеціаліст ІІ категорії» - 2 педагога;
- Кваліфікаційну категорію « спеціаліст» - 14 педагогів
- Відповідають займаній посаді – 3 педаги.
Із них мають педагогічне звання « Вихователь – методист» - 3 педагога,
 «Старший вчитель» - 2 педагога

 Усвідомлюючи важливість реформування і оновлення дошкільної освіти, педагогічні працівники закладу постійно підвищують свій рівень фахової майстерності та психолого - педагогічної компетентності через проходження курсової підготовки, самоосвіти, приймають активну участь в методичних заходах ДНЗ, міста, області. Так, курсову перепідготовку у 2016/2017 н.р. при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського пройшли: музичний керівник Щербина С.М., вихователі Кривулько І.М., Лінок К.Д., Беркутова В.В. керівник гуртка англійської мови Зіненко В.О. підвищили свій фаховий рівень, виконали докурсові роботи та прозвітували перед педагогічними працівниками про проходження курсів. Інструктор з фізкультури Русинюк У.В. та вихователь Юсеф О.І. відповідно до плану МЦСПС пройдуть підвищення кваліфікації до кінця поточного року.

 З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу придбано методичну літературу, посібники, розвивальні та дидактичні ігри. Кожен педагогічний працівник має можливість і доступ до ознайомлення з періодичними виданнями видавництв: «МЦФЕР - Україна», «Шкільний світ», «Мандрівець»: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Пожежна безпека», «Безпека життєдіяльності».

 Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;

- кабінети вчителів-логопедів, психолога;

- методичний кабінет та медичний блок;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

- спортивний майданчик

 **Комплектування груп в ДНЗ**

 Комплектування дошкільного навчального закладу здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» (розділ ІІ ст.14, пункт 3), Положення про дошкільний навчальний заклад та проектної потужності.

На сьогоднішній день у закладі виховуються 315 дітей.

Дошкільний навчальний заклад має 11 вікових груп, з них: 3 ясельні, 8 дошкільних груп, 3 логопедичні.

 В 2016 – 2017 навчальному році функціонували такі групи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п |  Вікові групи |  Кількість дітей |  Режим роботи |
|  1 | Перша молодша група №1 (ясельна) |  | 7.00 – 17.30 |
|  2 | Перша молодша група №3 (ясельна) |  | 7.00 – 17.30 |
|  3 | Друга молодша група №2 |  | 7.00 – 19.00 |
|  4 | Друга молодша група №6 |  | 7.00 – 17.30 |
| 5 | Друга молодша група №8 |  | 7.00 – 17.30 |
|  5 | Середня група №4 |  | 7.00 – 19.00 |
|  6 | Середня група № 9 |  | 7.00 – 17.30 |
|  7 | Старша група № 11 |  | 7.00 – 17.30 |
|  8 | Старша логопедична група № 5 |  | 7.00 – 17.30 |
|  9 | Середня логопедична група № 7 |  | 7.00 – 17.30 |
|  11 | Старша логопедична група № 10 |  | 7.00 – 17.30 |

 При комплектуванні груп дітьми, враховуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо норм і правил утримання дітей в дошкільних закладах.

**Про систему роботи з дітьми, які не відвідують ДНЗ**

 Керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (ст.19), інструктивно-методичним листом «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади», педагогами дошкільного закладу було проведено облік дітей дошкільного віку закріпленого за садком мікрорайону.

 Відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.07 року № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» створили банк даних про дітей дошкільного віку, які не відвідують дошкільний навчальний заклад.

 Адміністрацією дошкільного навчального закладу розроблено заходи щодо охоплення дітей п’ятирічного віку дошкільною освітою, відповідно до соціальних потреб сімей, активне їх залучення до навчально-виховного процесу, проведення просвітницької роботи.

 В закладі працює консультпункт для батьків, діти яких не відвідують дошкільний заклад. Батьки отримують кваліфіковані консультації завідувача, вихователя - методиста сестри медичної, вихователів, інструктора з фізкультури, практичного психолога, логопедів, музичних керівників з питань виховної та освітньої роботи з дітьми дошкільного віку за державними програмами «Дитина» та «Впевнений старт». Завдяки такій роботі діти можуть здобувати дошкільну освіту вдома.

**Створено батьківський куб «Гармонія» основними завданнями роботи якого  є:**

* Переконати батьків у тому, що взаємодія з педагогами є найважливішою умовою всебічного розвитку та соціалізації дітей;
* Ознайомити батьків з різними питаннями дошкільної педагогіки, вікової психології і педіатрії – використовуючи різні форми роботи – лекції, ділові ігри, вправи, конкурси, свята тощо;
* Сприяти усвідомленню того, що сім’я на всіх етапах розвитку дитини потребує допомоги спеціалістів.

**Клуб « Гармонія» здійснює свою роботу за такими напрямками:**

* Надання допомоги батькам вихованців в оволодінні медико – психолого – педагогічними знаннями;
* Пропаганда позитивного досвіду сімейного виховання;
* Підвищення компетентності батьків з питань розвитку, виховання і навчання дитини дошкільного  віку;
* Популяризація діяльності дошкільного закладу серед населення мікрорайону.
**План роботи клубу розміщено на інформаційному  сайті «Класна оцінка»**
 Колектив дошкільного навчального закладу протягом багатьох років використовує нові ефективні форми роботи із сім’єю, які дають змогу враховувати потреби батьків, пробуджувати у них інтерес до життя дітей у дошкільному навчальному закладі, формувати активну батьківську позицію, побудувати взаємодію з сім’єю на якісно новому рівні, перетворити батьків на однодумців, домогтися  взаєморозуміння, а з рештою – створиим систему особистісно орієнтованої взаємодії дорослих з дітьми через організацію єдиного освітнього простору дошкільного закладу і сім’ї.
А головний результат нашої роботи – встановлення міцних, доброзичливих стосунків у родині, адже  у дружній, люблячій сім’ї може зростати самодостатня, соціально адаптована дитина.

Психологічну допомогу батькам, дітям та педагогам  надає  практичний психолог Зіненко В.О. Основними напрямками діяльності практичного психолога були: консультативно-методична, просвітницька, профілактична,  корекційна  та розвивальна роботи:

* Психологічне забезпечення процесу адаптації дитини до дошкільного навчального закладу;
* Підвищення рівня інформованості педагогів та батьків щодо родинно – національного виховання дошкільників;
* Розвиток фізичного «Я» дошкільників засобами гри;
* Корекція та профілактика негативних особистісних новоутворень і поведінкових реакцій через проведення розвивальних занять з дітьми, морально-етичних бесід;
* Діагностика  психічного розвитку дитини, дослідження рівня розвитку довільної сфери, визначення готовності дитини до школи;
* Визначення та формування психологічної готовності до шкільного навчання дітей дошкільного віку;
* Формування знань у батьків, педагогічних працівників про психологічне здоров’я дітей та шляхи його збереження і зміцнення.

В березні проведено обстежено дітей старших груп, щодо визначення рівня готовності до школи. Встановлено, що випускники успішно готові до подальшого навчання. Всього  обстежено 62 дитини.

 **Щодо збереження здоров’я дітей і його зміцнення**

 Вважаю, що ця робота повинна бути спільною, відповідальною і систематичною. І починається вона зі здоров’я сім’ї: мами, дитини, способу життя, профілактичних щеплень і загартування, одягу дітей і прогулянок щодня і за будь – якої погоди. В ДНЗ створені всі умови для забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи. Маємо добре влаштований медичний блок, маніпуляційний кабінет, спортивну залу і спортивні майданчики, інвентар і обладнання. Вчасно оновлюється аптечка першої невідкладної допомоги. Штати укомплектовані фаховими медичними працівниками і інструктором з фізкультури. Постійно проводяться заняття з фізкультури, спортивні свята і розваги, дні здоров’я, зі старшими дітьми походи, спортивні ігри, медичні огляди і таке інше.

 З метою зміцнення здоров’я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань, особливу увагу приділяли організації харчування дітей, технології приготування їжі. Контроль за харчуванням здійснювався щодня на протязі року. Активно працювала рада з харчування:  Чорноморець А.В.. – сестра медична старша; Оришечко О.І. – голова комісії ради ДНЗ;  Міронова О.І. - голова ПК. При організації харчування керувалися Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 та Наказом МОЗ та МОН України від 01.06.2005 року № 242/329. Рада разом з адміністрацією ДНЗ здійснює   контроль  за  технологією приготування  їжі, якість продуктів, санітарним саном харчоблока, тощо. Складається  перспективне  меню сектором харчування управління освіти на  весняно – літні  та  осінньо – зимовий  періоди; ведеться  бракераж сировини і  продуктів, бракераж  готової  продукції. Постійно  слідкуємо  за  додержанням  строків    реалізації  швидкопсуючих  продуктів. На  контролі  питання   дотримання  технологічного  процесу  приготування  їжі, органолептичних та смакових якостей готових  страв.

 За планом велася робота з попередження дитячого травматизму, протипожежної безпеки, вивчення правил дорожнього руху. Травм з втратою працездатності в ДНЗ і звітному періоді не було.

 Зверення громадян за звітний період розглядались у відповідності з чинним законодавством з дотриманням термінів, прав і обов’язків учасників навчально-виховного процесу.

**Висловлюємо подяку Вам, шановні батьки, за участь в житті нашого дитячого садочка. За розуміння та співпрацю, створення належних умов для виховання та навчання ваших дітей – наших вихованців!**